

LBRIS

We know
books

Mirela Ilie

Marilena Nedelcu

CAIET DE VACANȚĂ

Clasa a IV-a



 Booklet



1. Fiul și mama (poveste populară)	3-7
2. Mondragon. Marea încercare după Ana Galán	8-15
3. Legenda Oltului și a Mureșului	16-23
4. Badea Cârțan	24-30
5. Iacob cel lăudăros după Pavol Bujtar	31-37
6. Pilotând în ploaie. Viața mea de câțel după Garth Stein	38-44
7. Țepeș și solii de Dimitrie Bolintineanu	45-49
8. Trandafirul de Emil Gârleanu	50-54
9. Câinele și cățelul de Grigore Alexandrescu	55-59
10. Ursoaica din vis după Mimi Thebo	60-63



1 Citește cu atenție:

Într-o seară **târzie**, aflându-se în cabinetul său de lucru, Cuza-Vodă sună clopoțelul ca să vină ofițerul de serviciu. Ofițerul nu veni. Domnitorul deschise ușa și-l văzu adormit într-un jilț. Pe genunchi avea o hârtie scrisă. Vodă o luă și citi:

Scumpul meu copil,

Am primit suta de lei pe care mi-ai trimis-o și mi-a prins tare bine. Ajutorul tău a sosit la timp. Acum am lemne, mi-am cumpărat medicamente și m-am însănătoșit.

Sunt mândră și fericită că fiul meu nu m-a dat uitării.

Te îmbrățișez cu dor!

Mama ta, Elena

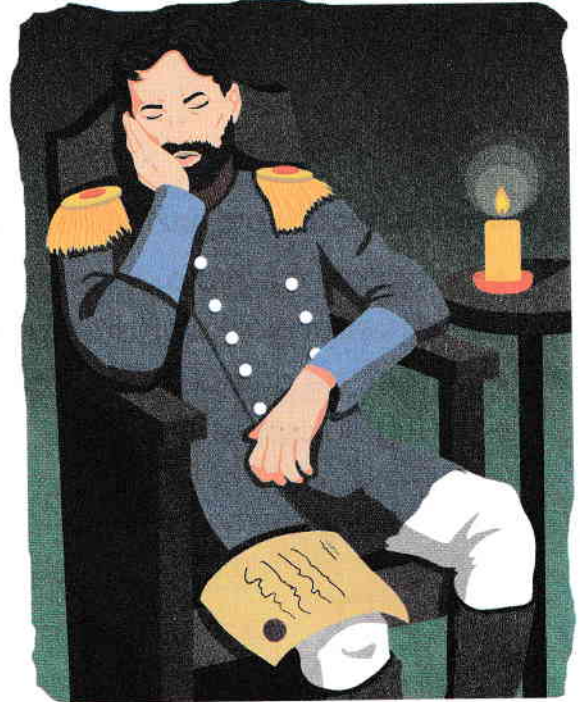
Cuza-Vodă isprăvi de citit **scrisoarea** și rămase dus pe gânduri...

Intră în cabinetul său, luă o sută de napoleoni de aur, îi făcu fișic și îi strecură încet în buzunarul ofițerului încă adormit. Apoi **se duse** iar în birou și sună tare clopoțelul. Ofițerul sări speriat.

— Ce este? Ce se întâmplă? întrebă Cuza.

— Măria Ta, nu știu cine mi-a vârat acești bani în buzunar!

— Sunt ai tăi, dragul meu! **Tu** nu ți-ai uitat mama. Un fiu care-și iubește astfel mama tot așa își iubește și patria și, la nevoie, va ști s-o apere chiar cu prețul vieții sale.

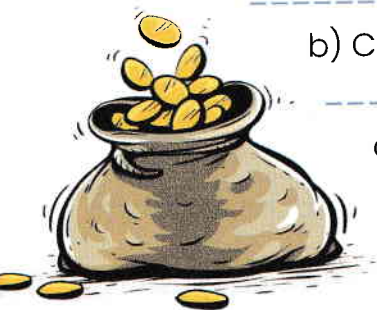


2 Formulează răspunsuri pentru următoarele întrebări:

a) Care sunt personajele textului?

b) Cui îi trimisese ofițerul scrisoarea?

c) De ce a strecurat Cuza fișicul cu bani în buzunarul ofițerului?



3 Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

FERICITĂ - _____

SPERIAT - _____

ISPRĂVI - _____

VĂRĂT - _____



4 Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

INTRĂ - _____

TÂRZIU - _____

ÎNCHISE - _____

TRISTĂ - _____

5 Unește fiecare propoziție cu explicația potrivită:

✦ A construit o căsuță de **lemn**.

✦ dormea adânc

✦ Deși copilul plângea, tatăl a rămas de **lemn**.

✦ ger aspru

✦ Dormea de puteai tăia **lemne** pe el.

✦ material de construcție

✦ Era frig de crăpau **lemnele**.

✦ insensibil

6 Încercuiește forma corectă:



Mia/ **Mi-a** fost dor de tine!

Mama **sa/ s-a** era tristă **sau/ s-au** fericită?

Ion e **neam/ ne-am** de roman.

Ne-am/ Neam așteptat la vizita unchiului Albert.

Mia/ **Mi-a** de lei era salariul pe două săptămâni.

O **mia/ mi-a** albă **sa/ s-a** rătăcit de turmă.

Sau/ S-au înțeles de minune în echipă.



7 Transformă următoarele substantive în verbe, după model: *scrisoare* → *a scrie*

prețul _____

lucru _____

sonerie _____

uitare _____

îmbrățișare _____

deschidere _____

8 Analizează cuvintele evidențiate în text:

Identifică descrierea potrivită pentru fiecare figură istorică.

Domn al Moldovei (sec. XV - XVI)

A luptat cu toți vecinii săi:

❖ **Ungaria** → bătălia de la **Baia**

❖ **Polonia** → bătălia de la **Codrîi Cosminului**

❖ **Imperiul Otoman** → zeci de bătălii, dintre care cele mai importante au fost cele de la **Vaslui și Războieni**.

A reușit să-și apere țara de statele vecine care doreau să o ocupe.



Vlad Țepeș



Alexandru Ioan Cuza

Domn al Țării Românești
(sec. al XVI-lea)

A luptat cu otomanii în bătăliile de la **Călugăreni** și **Giurgiu**, învingându-i. A realizat **prima unire** a Țărilor Române: Țara Românească, Transilvania și Moldova în **anul 1600**.

Domn al Țării Românești
(sec. XIV - XV)

A luptat cu **Imperiul Otoman** (turcii) în bătăliile de la **Rovine** și **Nicopole**.

A reușit să-și apere țara de ocupația turcilor.



Ștefan cel Mare

Domn al Țării Românești
(sec. al XV-lea)

A condus autoritar → a pedepsit leneșii, hoții și pe cei care nu-l ascultau, condamnându-i la moarte prin tragere în țeapă.

A luptat cu otomanii în celebrul „**Atac de noapte**” (românii deghizați în turci i-au atacat noaptea provocându-le mari pagube).



Mihai Viteazul

Domn al **Moldovei**
(din **5 ianuarie 1859** – sec. al XIX-lea)

și al Țării Românești

(din **24 ianuarie 1859** → Ziua Unirii Principatelor). Prin dubla sa alegere, s-a înfăptuit **Mica Unire**: Moldova și Țara Românească.

A făcut mai multe reforme care au modernizat statul, printre care:

❖ A împroprietărit țărani cu pământ.

❖ A introdus gratuitatea și obligativitatea învățământului primar.



Mircea cel Bătrân

Primul **rege al României**
(sec. XIX - XX)

De origine germană, a fost adus și ales **domnitor** al României în **1866**.

Din **1881**, a fost încoronat **rege** al României. În timpul său, a fost elaborată prima **Constituție** (legea fundamentală după care se conduce un stat) și a fost obținută independența României de la **Imperiul Otoman** (în urma Războiului de Independență).

Pe **9 mai 1877** a fost proclamată **independența României**.



Carol I

2. Mondragon. Marea încercare

după Ana Galán

1 Citește cu atenție:

Cale era un puști isteț, bun la sport și voios nevoie mare. Locuia într-un castel și avea tot ce și-ar fi putut dori un copil de vârsta lui: o grămadă de prieteni, un porumbel mesager, o armură ultrașoară (pentru echipa lui de cruciadă), o cameră numai a lui, cu o catapultă la fereastră, niște părinți care-l iubeau nespus și o soră care, la drept vorbind, mai presus de orice, îl cam călca pe nervi.

Dar nu avea și el un dragon al lui.

Era singurul dintre toți prietenii lui care trebuia să meargă în fiecare zi la școală călare pe dragonul lui taică-său.

Nu înțelegea și pace bună de ce fusese nevoit să aștepte până la unsprezece ani ca să aibă și el un dragon, numai că așa stăteau lucrurile, iar acolo, în Samarado, nimeni nu încălca regulile. Și de câte ori nu încercase Cale să-l convingă pe Anton, dragonarul, să-l lase și pe el să încerce un dragon! Numai că acesta îl refuzase de fiecare dată, spunându-i că nu i-ar fi dat nimănui primul lui dragon, altfel decât în prezența părinților, în ziua în care ar fi împlinit unsprezece ani.

Iar pentru Cale al nostru, ziua cu pricina venise. În sfârșit!

Fu jos din pat dintr-un salt, coborî scara sărind din trei în trei trepte și avu ghinionul ca la ultima săritură să aterizeze drept pe coada Pinkăi, dragoana surorii lui, care stătea tolănită și cuminte în timp ce Nerea îi pilea ghearele. Pinka și Nerea erau deopotrivă de feminine și de fandosite, ca niște fluturi pestriți care zburau de colo colo, sprintări nevoie mare, cu toate că, în ceea ce-o privea pe Pinka, dragoana trebuia să fi cântărit mai mult de două sute de kilograme.

— Hei, mai cu grijă! strigă Nerea. Ah, și felicitări, apropo. Să vedem dacă acum, că ai mai crescut, te vei astâmpăra și tu un pic.

— Mulțumesc, spuse Cale, abia uitându-se la ea și continuându-și goana către bucătărie.

— Mamă! Tată! Haideți! Haideți să-mi iau dragonul! răcni băiatul, alunecând pe podeaua din dale lucioase.

Se izbi de ditamai masa de lemn, dărâmând tot ce se afla pe ea. Maică-sa zâmbi.

